


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Стоматологические заболевания и их профилактика**  
среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

квалификация: гигиенист стоматологический

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов  
Итоговый контроль – зачет

Рабочая программа учебной дисциплины МДК. 01.01 «Стоматологические заболевания и их профилактика» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по направлению подготовки 31.02.06 Стоматология профилактическая (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июля 2022 г. № 530; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 469н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.06 Стоматология.

#### **Разработчики рабочей программы:**

Арутюнов Арменак Валерьевич, заведующий кафедрой стоматологии общей практики, д.м.н.

Фатталь Руслан Кадерович, доцент кафедры стоматологии общей практики, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии стоматологического факультета

Протокол № 2 от « 19 » октября 2023 года

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебной дисциплины МДК. 01.01 «Стоматологические заболевания и их профилактика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>- определять этапы решения задачи;</li><li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>- составлять план действия;</li><li>- определять необходимые ресурсы;</li><li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- реализовывать составленный план;</li><li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>- структуру плана для решения задач;</li><li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li></ul>
ОК-2	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять задачи для поиска информации;</li><li>- определять необходимые источники информации;</li><li>- планировать процесс поиска;</li><li>- структурировать получаемую информацию;</li><li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li><li>- приемы структурирования информации;</li><li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
<b>ОК - 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<b>ОК-9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> </ul> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<b>ПК 1.1.</b>	<p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; люминесцентной и транслюминесцентной</li> <li>- стоматоскопии принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>- роли зубочелюстной системы,</li> </ul>

	<p>получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>проведении стоматологического обследования пациентов для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;</p> <p>проведении лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности</p>	<p>возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>- функционирования</li> <li>- зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</li> <li>- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</li> <li>- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> </ul> <p>основ патологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии и эпидемиологии</p>
<b>ПК 1.2.</b>	<p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>- этиология и патогенез стоматологических заболеваний;</li> <li>- комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем,</li> </ul>

	<p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования;</p> <p>выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлять у пациента факторы риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>выявлении у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;</p> <p>выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;</p> <p>проведении профилактики болезней губ и слизистой оболочки полости рта</p>	<p>питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов;</p> <p>- особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенности проведения люминесцентной и</p> <p>- транслюминесцентной стоматоскопии;</p> <p>клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</p>
<b>ПК 1.3.</b>	<p>регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>регистрации данных стоматологического статуса пациента в соответствии действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)</p>	<p>регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с МКБ</p>
<b>ПК 1.4.</b>	<p>интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);</p> <p>анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования</p> <p><b>Практический опыт в:</b></p> <p>интерпретации информации, полученной от пациента (его</p>	<p>- клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</p> <p>клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп</p>

	конного представителя); интерпретации данных стоматологического обследования пациента; направлении пациента на консультацию врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>		<b>108</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>		86
Самостоятельная работа		16
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		92
в том числе:	лекция	24
	практические занятия	62
	промежуточная аттестация – зачет	6

### 1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> Кариозный процесс	<b>Содержание учебного материала</b>	42	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.
	<b>Лекции</b> Факторы риска в возникновении кариеса. Кариесогенные факторы	8	



	<p>общего характера (диета, функциональное состояние органов и систем организма и сопутствующие болезни, экстремальные воздействия).</p> <p>Местные кариесогенные факторы (зубная бляшка, состав ротовой жидкости, пищевые остатки).</p> <p>Строение, химический состав и свойства эмали.</p> <p>Зоны риска на зубах.</p> <p>Клинические проявления кариесогенной ситуации в полости рта.</p> <p>Способы и методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта.</p> <p>Пути повышения кариесрезистентности эмали.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Факторы риска в возникновении кариеса.</p> <p>Кариесогенные факторы общего характера (диета, функциональное состояние органов и систем организма и сопутствующие болезни, экстремальные воздействия).</p> <p>Местные кариесогенные факторы (зубная бляшка, состав ротовой жидкости, пищевые остатки).</p> <p>Строение, химический состав и свойства эмали.</p> <p>Зоны риска на зубах.</p> <p>Клинические проявления кариесогенной ситуации в полости рта.</p> <p>Способы и методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта.</p> <p>Пути повышения кариесрезистентности</p>	34	

	эмали.		
<b>Раздел 2.</b> Некариозные поражения	<b>Содержание учебного материала</b>	42	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.
	<b>Лекции</b> Факторы риска развития системной и местной гипоплазии, виды и основные клинические симптомы. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития гипоплазии. Факторы риска развития флюороза, профилактические мероприятия.	8	
	<b>Практические занятия</b> Факторы риска развития системной и местной гипоплазии, виды и основные клинические симптомы. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение развития гипоплазии. Факторы риска развития флюороза, профилактические мероприятия.	34	
<b>Раздел 3.</b> Аntenatalная профилактика	<b>Содержание учебного материала</b>	38	
	<b>Лекции</b> Влияние одонтогенных очагов инфекции в организме матери на развитие зародыша. Нарушения, которые могут развиваться в полости рта беременной. Особенности гигиенического ухода за полостью рта беременной	8	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.

	<p>женщины. Обязанности врача-стоматолога женской консультации. Схема диспансерного наблюдения беременны женщин у стоматолога. Профилактика стоматологических заболеваний у новорожденных детей. Профилактика стоматологических заболеваний у детей от 3 лет до 12 лет. Профилактика стоматологических заболеваний в возрастной группе от 12 до 25 лет. Профилактика стоматологических заболеваний в старшей возрастной группе. Классификация и факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий в разные возрастные периоды.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b> Влияние одонтогенных очагов инфекции в организме матери на развитие зародыша. Нарушения, которые могут развиться в полости рта беременной. Особенности гигиенического ухода за полостью рта беременной женщины. Обязанности врача-стоматолога женской консультации. Схема диспансерного</p>	30	

	наблюдения беременных женщин у стоматолога. Профилактика стоматологических заболеваний у новорожденных детей. Профилактика стоматологических заболеваний у детей от 3 лет до 12 лет. Профилактика стоматологических заболеваний в возрастной группе от 12 до 25 лет. Профилактика стоматологических заболеваний в старшей возрастной группе. Классификация и факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий. Методы профилактики зубочелюстных аномалий в разные возрастные периоды.		
<b>Зачет</b>			
<b>Всего:</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА»**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинеты кафедры, оснащенные:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная.

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- проектор и экран.

### 3. Учебно-наглядными пособиями:

- таблицы;
- макеты

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «стоматологические заболевания и их профилактика» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### 3.2.1. Основная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на ка- федре
1	2	3	4	7	8
1.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко Т.В., Терехова Т.Н.	2009 М.: Медпресс-информ	100	1

### 3.2.2. Основные электронные издания.

№ п/п	Ссылка на информационный источник	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Библиографическая и реферативная база данных	Общедоступно
2.	<a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>	Медицинская литература по стоматологии	Общедоступно
3.	<a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>	Российский Стоматологический Портал	Общедоступно

### 3.2.3. Дополнительная литература

п/ №	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиот еке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 2 курса IV семестр	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
2	Методические рекомендации по профилактике и коммунальной стоматологии: для студ. 3 курса V, VI семестры	Алексеев С.Н., Скорикова Л.А., Осадчая Г.Н.	2012 Краснодар	200	2
3	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	Водолюцкий М.П., Бабанина Б.Г. с соавт.	2005 Ставрополь	-	1
4	Профилактика воспалительных заболеваний пародонта	Грудянов А.И., Овчинникова В.В.	2007 М.:ООО Мед.информ.аг ентство	-	1
5	Заболевания эндодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта	Иорданишвили А.К.	2008 М.: МЕДпресс-информ	3	-
6	Гигиенист стоматологический	Кузьмина Э.М.	2005 М.: АРТВЕЙ	-	1
7	Стоматология профилактическая	Курякина Н.В., Савельева Н.А.	2005 Н.Новгород: изд.НГМА	-	1
8	Профилактика стоматологических заболеваний	Леонтьев В.К., Пахомов Г.Н.	2006 М.:КМК-ИНВЕСТ	1	1
9	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство	Леонтьев В.К.	2010 М.: ГЭОТАР-Медиа	2	1
10	Основы профилактики стоматологических заболеваний	Максимовский Ю.М., Сагина О.В.	2005 М.: ВЛАДОС-ПРЕСС	-	1
11	Стоматологическая профилактика	Орехова Л.Ю., Улитовский С.Б., Кудрявцева Т.В.	2005 М.:ГОУ ВУНМЦ	-	1
12	Гигиена при зубном	Улитовский С.Б.	2007		1

1	2	3	4	7	8
	протезировании		М.: Медпресс-информ	4	
13	Гигиена полости рта в ортодонтии и ортопедической стоматологии	Улитовский С.Б.	2006 Н.Новгород: изд.НГМА	1	1
14	Стоматологическое обследование населения и методы прогнозирования основных стоматологических заболеваний: Учебно-методическое пособие	Хамадеева А.М.	2007 Самара: изд. Сам ГМУ	-	1

**Перечень учебно-методических материалов, разработанных на кафедре стоматологии общей практики**

п/ №	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб-лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
2.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 1 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
3.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 2 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
4.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 3 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
5.	Профилактика коммунальная стоматология. Часть 4 Методические указания	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11
6.	Тестовые задания для контроля уровня знаний по профилактике и коммунальной стоматологии.	Л.А. Скорикова, В.А. Волков, Н.П. Баженова	2016 Краснодар: Издатель	-	11

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;</li> <li>люминесцентной и транслюминесцентной</li> <li>- стоматоскопии</li> <li>принципов эргономики в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>- строения зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;</li> <li>- функционирования</li> <li>- зубочелюстной системы в норме и при аномалиях;</li> <li>- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп; клинической картины, методов диагностики, классификации стоматологических заболеваний;</li> <li>- клинических проявлений и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп;</li> <li>- этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний;</li> <li>- общих принципов профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия;</li> <li>- может провести осмотр и определить алгоритм действий</li> </ul>	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный фронтальный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических навыков.</li> </ul> <p>Итоговый контроль, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений .</p>



<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>- принципов диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</li> <li>- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторов риска зубочелюстных аномалий;</li> <li>- этиология и патогенез стоматологических заболеваний;</li> <li>- особенностей профилактики предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии;</li> <li>клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний</li> </ul>		
<p><b>Умения:</b> применять методы</p>	- решает ситуационные	- оценка результатов выполнения

<p>стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;</p> <p>получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <p>составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p>реализовывать индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>задачи;</p> <p>- демонстрирует практические навыки исходя из предложенного практического кейса</p>	<p>практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	--

<p> рекомендациями, с учетом  стандартов медицинской  помощи при  стоматологических  заболеваниях;  анализировать и  интерпретировать  результаты  стоматологического  обследования;  выявление у пациента  факторов риска  стоматологических  заболеваний: кариеса,  некариозных поражений,  заболеваний пародонта и  слизистой оболочки рта,  зубочелюстных аномалий,  деформаций и  предпосылок их развития;  выявлять у пациента  факторы риска  возникновения  предраковых заболеваний  и злокачественных  новообразований полости  рта  регистрировать данные  стоматологического  статуса пациента при  стоматологических  заболеваниях в  соответствии с МКБ  интерпретировать  информацию,  полученную от пациента  (его законного  представителя);  анализировать и  интерпретировать  результаты  стоматологического  обследования </p>		
--	--	--